**PROGRAMA DE ESTUDIOS SINTÉTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA:** | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA ACADÉMICO:** | | | | | | | **PLAN DE ESTUDIOS:** | | | |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | **SEMESTRE:** | |
| **PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS:** | | | | | | | | | | |
| I.  II.  III.  IV.  V. | | | | | | | | | | |
| **ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:** | **Métodos de enseñanza** | | | |  | **Estrategias de aprendizaje** | | | | |
| a) Inductivo | | |  | a) Estudio de casos | | | |  |
| b) Deductivo | | |  | b) Aprendizaje basado en problemas | | | |  |
| c) Analógico | | |  | c) Aprendizaje orientado a proyectos | | | |  |
| d) Otro1: | | |  | d) Aprendizaje basado en TIC | | | |  |
| e) Otro1: | | | |  |
|  |  | | |  |  | | | |  |
| **EVALUACIÓN:** | Diagnóstica | | |  | **ACREDITACIÓN:** | | | |  |
| Formativa | | | X | Saberes previamente adquiridos\*\* | | | |  |
| Sumativa | | | X |
| **REFERENCIAS BÁSICAS** | | | | | | | | | | |
| Autor (es) | | Año | Título | | | | | Editorial / ISBN/ dirección electrónica | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |

\*Bibliografía Clásica

1 Especificar

\*\*De acuerdo a lo establecido en el RGE vigente IPN Cap. VI Arts. 33, 42, 43, 44, 45.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA ACADÉMICO:** | | | | | | | | | | | **PLAN DE ESTUDIOS:** | | | | |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | | | **SEMESTRE:** | | | |
| **VIGENTE A PARTIR DE** | | | | | **ÁREA DE FORMACIÓN** | | | | **ACADEMIA** | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | **CRÉDITOS** | | | **MODALIDAD** | | | | | |
| Obligatoria |  | Teórica |  | Rediseñada | |  | Tepic |  | | Escolarizada | | |  | Mixta |  |
| Optativa |  | Práctica |  | Diseñada | |  | SATCA |  | | No escolarizada | | | | |  |
| **INTENCIÓN EDUCATIVA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIEMPOS ASIGNADOS:**  **HORAS TEORÍA/SEMANA:**  **HORAS PRÁCTICA/SEMANA:**  **HORAS TEORÍA/SEMESTRE:**  **HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  **HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:**  **HORAS TOTALES/SEMESTRE:** |  | **REVISADA POR:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Subdirector Académico**  **APROBADA POR**:  Consejo Técnico Consultivo Escolar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Presidente**  **dd/mm/aaaa** |  | **APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.  **dd/mm/aaaa** |
|  |
| **AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dra. María Guadalupe Ramírez Sotelo  **Directora de Educación Superior** |

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA I** | **CONTENIDO** | **HRS CON DOCENTE** | | **HRS AA** |
| **T** | **P** |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA** | 1.1  1.1.1  1.2  1.2.1  1.3  1.3.1 |  |  |  |
| Subtotal: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS \*** | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS** |
| **Estrategia de aprendizaje (indicar)**  El alumno desarrollará las siguientes técnicas didácticas:  1.  2.  3.  4.  5. | Evaluación diagnóstica |
| **Portafolio de evidencias:**  1.  2.  3.  4.  5. |

\* Con fundamento en el Reglamento General de Estudios vigente en el artículo 33.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN DE PRÁCTICAS** | | | | |
| No. | Nombre | Objetivo de la práctica | Horas | Lugar de realización |
| 1.  2. |  |  |  |  |
| Total: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA II** | **CONTENIDO** | **HRS CON DOCENTE** | | **HRS AA** |
| **T** | **P** |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA** | 2.1  2.1.1  2.2  2.2.1  2.3  2.3.1 |  |  |  |
| Subtotal: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS \*** | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS** |
| **Estrategia de aprendizaje**  El alumno desarrollará las siguientes técnicas didácticas:  1.  2.  3.  4.  5. | **Portafolio de evidencias:**  1.  2.  3.  4.  5. |

\* Con fundamento en el Reglamento General de Estudios vigente en el artículo 33.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN DE PRÁCTICAS** | | | | |
| No. | Nombre | Objetivo de la práctica | Horas | Lugar de realización |
| 1.  2. |  |  |  |  |
| Total: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA III** | **CONTENIDO** | **HRS CON DOCENTE** | | **HRS AA** |
| **T** | **P** |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA** | 3.1  3.1.1  3.2  3.2.1  3.3  3.3.1 |  |  |  |
| Subtotal: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS \*** | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS** |
| **Estrategia de aprendizaje**  El alumno desarrollará las siguientes técnicas didácticas:  1.  2.  3.  4.  5. | **Portafolio de evidencias:**  1.  2.  3.  4.  5. |

\* Con fundamento en el Reglamento General de Estudios vigente en el artículo 33.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN DE PRÁCTICAS** | | | | |
| No. | Nombre | Objetivo de la práctica | Horas | Lugar de realización |
| 1.  2. |  |  |  |  |
| Total: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA IV** | **CONTENIDO** | **HRS CON DOCENTE** | | **HRS AA** |
| **T** | **P** |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA** | 4.1  4.1.1  4.2  4.2.1  4.3  4.3.1 |  |  |  |
| Subtotal: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS \*** | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS** |
| **Estrategia de aprendizaje**  El alumno desarrollará las siguientes técnicas didácticas:  1.  2.  3.  4.  5. | **Portafolio de evidencias:**  1.  2.  3.  4.  5. |

\* Con fundamento en el Reglamento General de Estudios vigente en el artículo 33.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN DE PRÁCTICAS** | | | | |
| No. | Nombre | Objetivo de la práctica | Horas | Lugar de realización |
| 1.  2. |  |  |  |  |
| Total: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA V** | **CONTENIDO** | **HRS CON DOCENTE** | | **HRS AA** |
| **T** | **P** |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA** | 5.1  5.1.1  5.2  5.2.1  5.3  5.3.1 |  |  |  |
| Subtotal: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS \*** | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS** |
| **Estrategia de aprendizaje**  El alumno desarrollará las siguientes técnicas didácticas:  1.  2.  3.  4.  5. | **Portafolio de evidencias:**  1.  2.  3.  4.  5. |

\* Con fundamento en el Reglamento General de Estudios vigente en el artículo 33.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN DE PRÁCTICAS** | | | | |
| No. | Nombre | Objetivo de la práctica | Horas | Lugar de realización |
| 1.  2. |  |  |  |  |
| Total: | |  |

**HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES INTEGRADORAS**

Acciones para fomentar o desarrollar las habilidades interpersonales e intrapersonales que fortalecen el desarrollo humano integral de los estudiantes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Habilidades interpersonales** | | | | | | **Habilidades intrapersonales** | | | | | |
| **1** | Empatía |  | **8** | Liderazgo |  | **1** | Perseverancia |  | **8** | Aprender a aprender |  |
| **2** | Capacidad para escuchar |  | **9** | Tolerancia al estrés |  | **2** | Pensamiento analítico, crítico y sintético |  | **9** | Iniciativa |  |
| **3** | Manejo de conflictos |  | **10** | Establecer vínculos |  | **3** | Resolución de problemas |  | **10** | Creatividad e innovación |  |
| **4** | Negociación |  | **11** | Responsabilidad personal y social |  | **4** | Aprendizaje autónomo |  | **11** | Inteligencia emocional |  |
| **5** | Trabajo en equipo |  | **12** | Cuidado al medio ambiente |  | **5** | Toma de decisiones |  | **12** | Autoconocimiento |  |
| **6** | Comunicación asertiva |  | **13** | Colaboración y cooperación |  | **6** | Organización del tiempo |  | **13** | Auto desarrollo |  |
| **7** | Apropiación de tecnologías digitales |  | **14** | Comprender a los demás |  | **7** | Confiabilidad |  | **14** | Compromiso |  |
| **21** | Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Especificar: capacidades de planeación y fijación de metas; capacidades para persistir y sortear obstáculos en el camino, como la resiliencia, la tolerancia a la frustración, el esfuerzo y el diálogo interno positivo) | | | | | | | | | | |

**REFERENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÁSICAS** | | | | |
| **Autor (es)** | **Año** | **Título** | **Editorial** | **ISBN / dirección electrónica** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPLEMENTARIAS O DE CONSULTA** | | | | |
| **Autor (es)** | **Año** | **Título** | **Editorial** | **ISBN / dirección electrónica** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS DIGITALES** | **Tipo de recurso** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PERFIL DOCENTE**

**Perfil académico:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EXPERIENCIA PROFESIONAL Y DOCENTE** | **CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y EDUCATIVOS** | **HABILIDADES PROFESIONALES Y DIDÁCTICAS** | **VALORES Y ACTITUDES** |
| Experiencia profesional:  Áreas  Experiencia docente:  Nivel:  Áreas: | Normatividad y filosofía institucional  Modelo Educativo Institucional  Ejes transversales Institucionales | Trabajo en equipo con equidad e inclusión.  Planificación de la enseñanza  Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje  Manejo de TIC en la enseñanza y para el aprendizaje  Creatividad  Liderazgo  Comunicación interpersonal y negociación  Manejo de grupos | Adaptabilidad  Identidad y compromiso institucional  Congruencia  Equidad de género  Ética profesional  Honestidad  Respeto  Responsabilidad social  Conciencia ambiental  Vocación de servicio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELABORÓ** |  | **REVISÓ** |  | **AUTORIZÓ** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Coordinador (a)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Participante**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Participante** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Subdirector Académico** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Director** |